

**POLA *E-LEARNING* PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI
MTS MUHAMMADIYAH 6 KARANGANYAR
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**



SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd)

Oleh:

Fitri Romadhoni

NIM: G 000 170 172

NIRM : 17/X/02.2. 1/1937

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2021

**POLA *E-LEARNING* PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI
MTS MUHAMMADIYAH 6 KARANGANYAR
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**



SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd)

Oleh:

Fitri Romadhoni

NIM: G 000 170 172

NIRM : 17/X/02.2. 1/1937

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2021

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 9 Agustus 2021

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta

Di Surakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan Skripsi yang berjudul :

**POLA E-LEARNING PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI
MTS MUHAMMADIYAH 6 KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN
2020/2021**

yang ditulis oleh :

Nama : Fitri Romadhoni
NIM : G000170172/ 17/X/02.2. 1/1937
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqāsyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Wassalamu'alaikum wr.wb

Pembimbing



Nurul Latifatul Inayati, S.Pd.I., M.Pd.I.

NIDN : 0613108801

PENGESAHAN

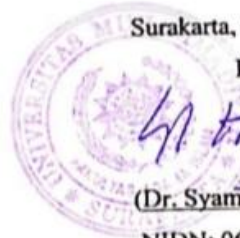
Skripsi Berjudul : **POLA *E-LEARNING* PADA MATA PELAJARAN
AKIDAH AKHLAK DI MTS MUHAMMADIYAH 6
KARANGANYA TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Penyusun : Fitri Romadhoni
NIM : G000170172
NIRM : 17/X/02.2. 1/1937
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Tanggal Ujian : 28 September 2021

telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Islam (S.Pd)

Surakarta, 4 Oktober 2021

Dekan



(Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag)

NIDN: 0605096402

Penguji I

(Nurul Latifatul Inayati, S.Pd.I., M.Pd.I.)

NIDN: 0613108801

Penguji II

(Drs. Zaenal Abidin, M.Pd)

NIDN: 0601095901

Penguji III

(Dr. Mohamad Ali, S.Ag., M.Pd)

NIDN: 0628117301

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fitri Romadhoni
NIM : G000170172
NIRM : 17/X/02.2. 1/1937
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian bagian tertentu yang telah dirujuk sumbernya.

Surakarta, 9 Agustus 2021

Hormat Saya



Fitri Romadhoni

NIM. G000170172

MOTTO

أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا (رواه الترمذي)

Orang mukmin yang paling sempurna imannya adalah yang baik akhlaknya.¹

(H.R Tirmidzi)

مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِّنْ ذَكَرٍ أَوْ أَنثَا وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّهٗ
وَلَنُجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُمْ بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ

Barang siapa mengerjakan kebajikan, baik laki-laki maupun perempuan dalam keadaan beriman, maka pasti akan Kami berikan kepadanya kehidupan yang baik dan akan Kami beri balasan dengan pahala yang lebih baik dari apa yang telah mereka kerjakan.²

(Q.S An-Nahl:97)

¹ Az-Zandani, Syaikh Abdul Majid, “*Ensiklopedi Iman*”, (Jakarta Timur: PUSTAKA AL-KAUTSAR, 2016), hlm. 32.

² Adz-Dzikr, “*Al-Qur’an Terjemah dan Asbabun Nuzul*”, (Cemani Solo: FATWA, 2016), hlm. 278.

PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmaanirrohiim...

Alhamdulillahirobbil'alamiin, puji syukur kehadiran Allah *Subhanahu wa ta'ala* yang telah memberikan nikmat serta hidayah-Nya. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Agung Nabi Muhammad *Shalallahu 'alaihi wa sallam*, keluarga, sahabat dan para pengikutnya yang tetap istiqomah mengikuti risalah beliau, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya ilmiah ini. Karya ilmiah ini, penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya, yang selalu memotivasi saya untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Dan juga saya berterimakasih atas doa yang selalu dipanjatkan untuk saya sejak dalam kandungan sampai nanti seterusnya, saya sangat bersyukur.
2. Untuk kakak perempuan dan laki-laki saya yaitu Siti Zulaikha dan Muhammad Yusuf, yang selalu mendukung dan memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Kepada keluarga besar saya, mbah putri, budhe, pakdhe, bulik, om, kakak ipar, sepupu, yang selalu menunggu dan menanyakan kapan karya ilmiah ini selesai.
4. Kepada sahabat saya yang sangat saya cintai, yang selalu mendukung segala keputusan saya, selalu merasakan apa yang saya rasakan dan setia menemani dalam berbagai situasi baik senang atau pun susah yaitu Dena Citra Dewanti dan Pratama Mulia Akveryansah.
5. Kepada group calon istri sholihah yang menjadi teman yang menyenangkan selama perkuliahan, yang selalu memberikan motivasi dan semangat satu sama lain yaitu Ika Kumala, Wulan Febri, Roisyah, Intan Purnama, Fajar Istiqomah, Trisna Dwi, Amrina, Veronika, Darma Ratna.
6. Kepada group bolo nongki PAI, Armel Puspita Ningrum, Helmy Setyaningsih, Annas Fajar, Ismu, Adam dan juga teman-teman PAI angkatan 2017.
7. Dan untuk semua yang mendoakan dan memberi dukungan terimakasih banyak.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomer 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

1. Kosonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak Dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	ṡ	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ḥa	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	Kadang Ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	ṣād	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	ḍaḍ	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	ṭa	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain		Koma terbalik keatas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	Qāf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	Em
م	Mim	M	En''
ن	Nun	N	Ha
ء	Hamzah	`	Apostrof
ي	ya''	Y	Ye

2. Konsonan Rangkap karena Syaddah Ditulis Rangkap

عدة	Ditulis	‘iddah
-----	---------	--------

3. Ta’ marbūṭah

- a. Bila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	Hibah
جزية	Ditulis	Jizyah

(ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya). Bila diikuti dengan sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan “h”.

كرامة الأولياء	Ditulis	Kāramah al-auliya
----------------	---------	-------------------

- b. Bila Ta’marbumah hidup atau dengan harakat fathah, kasrah, dan dammah ditulis “t”

زكاة افطر	Ditulis	Zakātul fiṭri’
-----------	---------	----------------

4. Vokal Pendek

َ	Fatḥah	Ditulis	A
ِ	Kasrah	Ditulis	I
ُ	Ḍammah	Ditulis	U

5. Vokal Panjang

fathāh + alif → contoh: جاهلية	Ditulis	ā → jāhiliyah
fathāh + alif → contoh: جاهلية	Ditulis	ā → yas‘ā
kasrah + ya‘mati → كريم	Ditulis	ī → karīm
ḍammah + wāwu mati → فروض	Ditulis	ū → furūd

6. Vokal Rangkap

fathāh + alif → contoh: جاهلية	Ditulis	ā → jāhiliyah
fathāh + alif → contoh: يسعى	Ditulis	ā → yas‘ā
kasrah + ya‘‘ mati → كريم	Ditulis	ī → karīm
ḍammah + wāwu mati → فروض	Ditulis	ū → furūd

7. Huruf Sandang “ال”

Kata sandang “ال” ditransliterasikan dengan “al” diikuti dengan tanda penghubung

“-“, baik ketika bertemu dengan qamariyyah maupun syamsiyyah; contoh:

القلم	Ditulis	al-qalamu
الشمس	Ditulis	al-syamsu

8. Huruf Kapital

Meskipun tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital, tetapi dalam transliterasi huruf kapital digunakan untuk awal kalimat, nama diri, dan sebagainya seperti ketentuan EYD. Awal kata sandang pada nama diri tidak ditulis dengan huruf kapital, contoh:

وما محمد الا رسول	Ditulis	Wa mā Muḥammadun illā rasūl
-------------------	---------	-----------------------------

ABSTRAK

Pola *e-learning* merupakan pola pembelajaran yang berbasis internet (belajar *online*) yang mana kini harus dijalani oleh seluruh peserta didik di Indonesia dan bahkan mungkin di seluruh wilayah dunia yang terjangkit pandemi *Corona Virus Disease 2019*. Hal tersebut berguna untuk menyambung proses pembelajaran luring atau tatap muka yang terkendala karena adanya peraturan *social distancing* untuk mencegah penyebaran *Corona Virus Disease 2019*. Pola *e-learning* dapat diterapkan diberbagai mata pelajaran salah satunya yaitu Akidah Akhlak.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pola *e-learning* dan mengidentifikasi kendala pola *e-learning* pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MTs Muhammadiyah 6 Karanganyar tahun pelajaran 2020/2021. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif, sehingga dalam melakukan analisis data menggunakan metode analisis deskriptif kualitatif. Adapun metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode observasi, metode wawancara dan metode dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukan bahwa: (1). Pola *e-learning* pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MTs Muhammadiyah 6 Karanganyar termasuk kategori pola *fully online*. pola tersebut dilaksanakan secara bersamaan atau *synchronous training* dengan memanfaatkan tiga aplikasi *e-learning*, yaitu *Whatsapp*, *Youtube* dan *Google Form*, (2). Kendala pola *e-learning* pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MTs Muhammadiyah 6 Karanganyar, yaitu dari segi pendidik adalah sulit mengenali peserta didik, karena peserta didik tidak memaparkan nama lengkap pada nama pengguna profil *Whatsaap* dan sedangkan dari segi peserta didik adalah boros kuota internet serta jaringan internet yang tidak stabil pada saat memutar video pembelajaran melalui aplikasi *Youtube* dan terjadi *not responding* atau *error* pada aplikasi *Google Form* saat melaksanakan evaluasi pembelajaran Akidah Akhlak.

Kata Kunci: Pola *E-learning*, Akidah Akhlak

ABSTARCT

The e-learning patteris an internet-based learning pattern (online learning) which now must be followed by all students in Indonesia and maybe even in all regions of the world affected by the 2019 Corona Virus Disease Pandemic. This is useful for connecting offline or face-to-face learning processes. Faces who are constrained due to social distancing regulations to prevent the spread of Corona Virus Disease 2019. The e-learning learning pattern can be applied in various subjects, on of which is Akidah Akhlak.

This study aims to describe e-learning pattern an identify obstacles to e-learning patterns in the Akidah Akhlak subjects at MTs Muhammadiyah 6 Karanganyar in the 2020/2021 school year. This research is a type of qualitative research, so that in conducting data analysis using qualitative descriptive analysis methods. As for the data collection methods used in this study is methods of observation, interview method and method of documentation.

The results of this study indicate that: (1). The e-learning pattern in the Akidah Akhlak subjects at MTs Muhammadiyah 6 Karanganyar belongs to fully online pattern category. The pattern is carried out simultaneously or synchronous training by utilizing three e-learning applications, namely Whatsapp, Youtube and Google Form, (2). Constraints on the e-learning pattern in the Akidah Akhlak subject at MTs Muhammadiyah 6 Karanganyar, namely from educator perspective it is difficult to identify students, because students do not reveal their full names on Whatsapp profile usernames and from a student perspective, they are wasteful of internet an network quotas. Unstable internet when playing learning videos through the Youtube application and there is not responding or error in the Google Form application when evaluating Akidah Akhlak learning.

Keywords: *E-learning Patterns, Akidah Akhlak.*

KATA PENGANTAR

اِنَّ الْحَمْدَ لِلّٰهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِيْنُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ، وَنَعُوْذُ بِاللّٰهِ مِنْ شُرُوْ رِاَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّاَاتِ
اَعْمَا لِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللّٰهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ، وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَا دِيَ لَهُ،
وَأَشْهَدُ اَنْ لَا اِلٰهَ اِلَّا اللّٰهُ وَأَشْهَدُ اَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُوْلُهُ

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat, nikmat serta hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan artikel ilmiah ini dengan baik dan lancar. Shalawat serta salam penulis curahkan kepada Nabi Muhammad SAW, sebagai sosok suri tauladan dalam kehidupan bagi kita semua. Semoga kita semua termasuk golongan umat yang mendapatkan syafaat dari beliau di akhirat kelak.

Maksud dari penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh ujian sarjana pada Fakultas Agama Islam Studi Pendidikan Agama Islam di Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penulisan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, saran serta kritik yang sangat membantu bagi penulis sehingga penulis mampu menyelesaikannya. Pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

- a. Dr. Sofyan Anif, M.Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- b. Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- c. Dr. Mohammad Ali, S.Ag., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
- d. Nurul Latifatul Inayati, S.Pd.I, M.Pd.I selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing penulis dengan penuh kesabaran dalam menyusun skripsi ini sejak awal penyusunan proposal hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
- e. Segenap dosen pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama

Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu penulis.

- f. Staff dan Karyawan Fakultas Agama Islam serta perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan arahan dan pelayanan yang baik.
- g. Kepada Bapak Musbani, S.Ag selaku Kepala Madrasah MTs Muhammadiyah 6 Karanganyar, Ibu Nurul Hidayati, S.Pd.I selaku pendidik Akidah Akhlak, karyawan serta peserta didik yang telah mengizinkan dan membantu dalam pengumpulan data penelitian.

Semoga seluruh amal kebaikan semua pihak yang membantu dalam mewujudkan skripsi ini mendapatkan balasan dari Allah SWT. Skripsi ini hanyalah karya dari manusia biasa, penulis menyadari bahwa terdapat banyak kesalahan dalam penulisan yang disengaja maupun tidak. Oleh karena itu, penulis mengharapkan adanya kritikan dan saran yang sifatnya membangun agar kedepannya lebih baik dan semoga tulisan ini dapat bermanfaat.

Surakarta, 9 Agustus 2021

Hormat Saya



Fitri Romadhoni

NIM. G000170172

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	vii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I: PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Metode Penelitian	7
BAB II: LANDASAN TEORI.....	16
A. Kajian Pustaka	16
B. Kerangka Teoritik	20
1. Pengertian Pola	20
2. <i>E-Learning</i>	20
3. Pembelajaran Akidah Akhlak	39
BAB III: DESKRIPSI DATA.....	47
A. Gambaran Umum MTs Muhammadiyah 6 Karanganyar	47
B. Pola <i>E-Learning</i> Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs Muhammadiyah 6 Karanganyar	58
C. Kendala Masing-Masing Aplikasi <i>E-Learning</i> Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Akidah Akhlak di MTs Muhammadiyah 6 Karanganyar	71
BAB IV: ANALISIS DATA.....	80
A. Pola <i>E-Learning</i> Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs Muhammadiyah 6 Karanganyar	80
B. Kendala Pola <i>E-Learning</i> Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs Muhammadiyah 6 Karanganyar	84
BAB V: PENUTUP.....	88
A. Simpulan	88
B. Saran	89
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN	97

DAFTAR TABEL

Tabel 1: Data Dewan Guru dan Karyawan Tahun Pelajaran 2020/2021	54
Tabel 2: Data Peserta Didik Tahun Pelajaran 2020/2021	55
Tabel 3: Daftar sarana dan prasarana MTs Muhammadiyah 6 Karanganyar	56
Tabel 4: Daftar sarana dan prasarana MTs Muhammadiyah 6 Karanganyar	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Dokumentasi infrastruktur MTs Muh 6 Karanganyar.....	97
Lampiran 2: Dokumentasi KBM <i>online</i> Akidah Akhlak.....	98
Lampiran 3: Dokumentasi wawancara penelitian.....	99
Lampiran 4: RPP masa darurat COVID-19 tahun pelajaran 2020/2021	100
Lampiran 5: LKPD Akidah Akhlak.....	103
Lampiran 6: Surat keterangan permohonan izin riset.....	110
Lampiran 7: Surat keterangan riset	111
Lampiran 8: Berita acara konsultasi skripsi.....	112
Lampiran 9: Daftar riwayat hidup	113